

Forskningsstrategiplan 2009-12 for INSS

INDLEDNING (s. 3)

- 1 **BEMANDINGSPLAN** (s. 4)
 - 1.1 **ANSATTE FORDELT PÅ STILLINGSKATEGORIER** (s. 6)
 - 1.2 **ANSATTE FORDELT PÅ FAGOMRÅDER** (s. 6)
 - 1.3 **FLOW I VIP-ANSÆTTELSE OVER PLANPERIODEN** (s. 8)

- 2 **RELATERING AF INSS' FORSKNINGSSTRATEGISKE MÅL TIL UNIVERSITETETS OG FAKULTETETS** (s. 9)
 - 2.1 **MÅL 6-10** (s. 9)
 - 2.1.1 **Mål 6: FORSKNINGSMIDLER OG FORSKNINGSKVALITET** (s. 9)
 - 2.1.1.1 **KU-mål**
 - 2.1.1.2 **KU-målbeskrivelse**
 - 2.1.1.3 **KU-milepæle**
 - 2.1.1.4 **Fakultetets udgangspunkt**
 - 2.1.1.5 **Fakultetets mål**
 - 2.1.1.6 **Instituttets udgangspunkt**
 - 2.1.1.7 **Instituttets mål**
 - 2.1.1.7.1 **Professorplan**
 - 2.1.1.7.2 **Forskningscentre og -grupper**
 - 2.1.2 **Mål 7: FORSKNINGSPRODUKTION** (s. 12)
 - 2.1.2.1 **KU-mål**
 - 2.1.2.2 **KU-målbeskrivelse**
 - 2.1.2.3 **KU-milepæle**
 - 2.1.2.4 **Fakultetets udgangspunkt**
 - 2.1.2.5 **Fakultetets mål**
 - 2.1.2.6 **Instituttets udgangspunkt**
 - 2.1.2.7 **Instituttets mål**
 - 2.1.3 **Mål 8: PH.D.-AKTIVITET** (s. 14)
 - 2.1.3.1 **KU-mål**
 - 2.1.3.2 **KU-målbeskrivelse**
 - 2.1.3.3 **KU-milepæle**
 - 2.1.3.4 **Fakultetets udgangspunkt**
 - 2.1.3.5 **Fakultetets mål**
 - 2.1.3.6 **Instituttets udgangspunkt**
 - 2.1.3.7 **Instituttets mål**
 - 2.1.4 **Mål 9: FORSKERSERVICE** (s. 16)
 - 2.1.4.1 **KU-mål**
 - 2.1.4.2 **KU-målbeskrivelse**
 - 2.1.4.3 **KU-milepæle**
 - 2.1.4.4 **Fakultetets udgangspunkt**
 - 2.1.4.5 **Fakultetets mål**
 - 2.1.4.6 **Instituttets udgangspunkt**

- 2.1.4.7 *Instituttets mål*

- 2.1.5 *Mål 10: TVÆRGÅENDE SATSNINGER* (s. 17)
 - 2.1.5.1 *KU-mål*
 - 2.1.5.2 *KU-målbeskrivelse*
 - 2.1.5.3 *KU-milepæle*
 - 2.1.5.4 *Fakultetets udgangspunkt*
 - 2.1.5.5 *Fakultetets mål*
 - 2.1.5.6 *Instituttets udgangspunkt*
 - 2.1.5.7 *Instituttets mål*

- 2.2. *ØVRIGE MÅL* (s. 20)

- 2.3 *PRIORITERING* (s. 20)
 - 2.3.1 *Konklusion* (s. 21)

BILAG: Bemandingsplan for INSS, opgjort pr. 31.12.2008

INDLEDNING

Det er væsentligt, at instituttets strategiplaner er klart forbundet med de overordnede prioriteringer på universitets- og fakultetsplan, således at det kan ses, hvorledes en given prioritering på institutniveau enten bidrager til at løfte opgaver, der er formuleret af universitetet og/eller fakultetet, eller giver besked om vigtige institutbehov, som forinden hverken har været højprioriteret eller diskuteret på overordnet niveau. Strategiplanerne er både en del af en top-down og en bottom-up proces. På forskningsområdet er det oplagt, at der må være tale om et samspil mellem instituttet og de overordnede niveauer og mellem den enkelte forsker og instituttet, således at relativt mange rammebetingelser formuleres ovenfra med henblik på, at give mange temaer og problemstillinger mulighed for at blive formuleret af forskerne. Hensigten med en forskningsstrategi er således ikke at binde forskernes nysgerrighed gennem et længere åremål men at bidrage til, at instituttets forskningsområder og forskere får gode betingelser for udvikling og fornyelse.

INSS' forskningsstrategiplan refererer derfor ikke blot til planlægningspapirer på institutniveau, men tillige til universitetets og fakultetets planlægning, ligesom der perspektiveres til den nationale planlægning på området, således som den aktuelt er formuleret i *Forsknings- og innovationsstyrelsen, Strategi*, FI 2008 samt *FORSK2012. Et prioriteringsgrundlag for strategisk forskning*, VTU 2008.

Grundlaget for instituttets virke er den gældende "Institutkontrakt for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (INSS)" underskrevet af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 5. december 2007 (herefter: Kontrakt 2007). Væsentlige elementer i forslaget har været drøftet på instituttets stormøde d. 1. oktober 2008, hvor også "KU's strategiske handleplan – 2008-2012, baseret på Destination 2012 og Udviklingskontrakt 2008-2010" (herefter: KU-strategi) fra september 2008 blev inddraget. Videre er inddraget "Fakultetsaftale for Det Humanistiske Fakultet – Udmøntning af Københavns Universitets strategiske handleplan for 2008-2012. December 2008, udgave af 21. nov." (herefter: HUM-aftale), hvori der findes kvantificeringer af en række mål. I den afsluttende prioritering er ligeledes inddraget fakultetets mål på forskningsområdet, således som de er formuleret i dets strategikort, 2008.

INSS er rammen om en række sammenhængende discipliner, der udforsker sprog, litteratur og medier. Det særlige er de dimensioner, som binder forskningsområdet sammen, og som med større eller mindre styrke altid vil være tænkt ind i de enkelte projekter. For det første er instituttet hjemsted for modersmålsfaget og dermed for en privilegeret indsigt i den kommunikation, de medier og den digtning, som er tættest på de fleste her i landet. I lyset af globaliseringen får modersmålsfaget overalt den opgave fra et sted og en tid at undersøge kontrasten til 'det andet'. Studiet af det sprog og den kultur, som er flertallets, får derfor også særlige forpligtelser i forhold 'de andres' sprog og kultur. For det andet har instituttets forskning en nordisk dimension: Vi har forskerstillinger i finsk, svensk og norsk foruden dansk samt forskerkompetencer i islandsk og færøsk. På den baggrund kan instituttet på tværs af grænser mellem sprog, litteratur og kultur udvikle nordiske områdestudier. For det tredje er en væsentlig del af fakultetets sprogforskning samlet på instituttet i form af miljøer inden for sprogvidenskab: lingvistik, indoeuropæistik, audiologopædi, sprogpsykologi og dansk sprog i alle dets afskygninger. For det fjerde er instituttet centrum for forskning i den danske litteratur fra dens tidligste udviklingstrin til i dag, hvilket indebærer udvikling af en teoribåren æstetisk følsomhed i forhold til ordets kunst, som analytisk evner at sætte sig ind i og ud over ideologi og udtryksformer fra skiftende perioder. Endelig for det femte drives mediestudierne på INSS hen over grænser mellem sprog, lyd og billede, hvor der på tværs af medieudtrykket er en særlig forpligtelse på film, radio, tv m.v. med central plads i dansk

kultur. På den baggrund er – og bør - INSS være en væsentlig kraft i det danske kulturliv og uddannelsessystem.

Der kan og bør trækkes tråde fra dette institut til andre institutters forskere og forskning, både inden for fakultetet og på tværs af fakultetsgrænser. Et vigtigt perspektiv i uddannelsesstrategiplanen er at udvikle uddannelser og uddannelsesdele, som er attraktive for andre end danskstuderende og som henvender sig til studerende med specifikke forudsætninger, hvad enten det er studerende fra udlandet eller studerende fra andre fag og/eller institutioner. Det inspirerer til ny forskning, men udvikling af nye forskningsbaserede uddannelser vil først og fremmest bygge på allerede udført forskning. Et godt eksempel er den ny uddannelse, Dansk som Undervisningsfag, som planlægges i samarbejde med professionshøjskolerne i hovedstadsregionen, og som skal gøre det muligt at fortsætte både på en professionshøjskole for at blive lærer i folkeskolen og på universitetet med det formål at blive lærer på en gymnasial uddannelse. En sådan uddannelse kan realiseres, fordi der er forskere på INSS som allerede er eksperter på dens delområder.

Forskningsstrategiplanen omfatter en belysning af bemandsituationen med fokus på VIP-generationsskiftet (pkt. 1) samt en formulering af INSS' forskningsstrategiske mål 2008-2012 i relation til universitetets og fakultetets mål på området (pkt. 2).

1 BEMANDINGSPLAN FOR INSS 2008-2012¹

INSS har som de øvrige humanistiske institutter på KU været underlagt et langvarigt stillingsstop på VIP-området. Dette har spillet sammen med, at en kvantitativt omfattende og fagligt markant gruppe af seniormedarbejdere er trådt af. Når antallet har været så bemærkelsesværdigt, som tilfældet er, skyldes det, at denne store gruppe i løbet af få år blev ansat til at undervise de store årgange af danskstuderende, der blev immatrikuleret i midten af 1960'erne. At gennemføre et generationsskifte blandt VIP'erne er på den baggrund en vigtig opgave (jf. Rapportering 2007-08). Generationsskiftet er en økonomisk udfordring, og da det skal gennemføres efter det langvarige stillingsstop, kan der være risiko for at reproducere et problem ved at gentage en hurtig ansættelse af nogenlunde jævnaldrende forskere. Instituttet er sig denne fare bevidst og søger derfor samtidig at rekruttere såvel professorer som lektorer og adjunkter.

Fagområdet dansk litteratur er blevet ramt specielt kraftigt af aldersbetinget afgang på professor- og lektorniveau, idet der over en kortere årrække har været en afgang på 9 forskere. Det aktuelle tegn på sidste fase i denne udvikling er, at to litteraturlektorer gik af ved årsskiftet 2006-07, og at en professor og en docent i litteratur gik af ved årsskiftet 2008-09. Med henblik på at søge at fastholde instituttets forskningsposition og rolle i forbindelse med uddannelse af lærere i de gymnasiale uddannelser ansættes som delvis kompensation for udviklingen på litteraturområdet to lektorer og en professor i dansk litteratur primo 2009.

Også i de øvrige fag på INSS har generationsfornyelse og rekruttering stået i centrum i 2008. Således på Audiologopædi, hvor der er fundet løsninger, som vil kunne styrke den forskningsmæssige profil og samtidig gøre den bredere. På den baggrund ventes uddannelsen at kunne få øget forskningsdækning samt at kunne ekspandere fra ét til to hold pr. årgang fra 2010.

¹ Opgjort pr. 31.12.2008

Ved instituttets mindre, sprogvidenskabelige fag har der været arbejdet med den også for disse fag helt afgørende generationsfornyelse i 2008, hvor der har været fokus på Sprogpsykologi, Finsk og Lingvistik. Arbejdet med disse områder videreføres: der opslås i begyndelsen af 2009 to adjunkturer i Sprogpsykologi, der er allerede aftalt en løsning på videreførelsen af Finsk, og et nyt professorat i anvendt lingvistik ventes besat i 2009.

Opslag af professorater og lektorater må ske under hensyntagen til faglige behov og økonomi – og med et sideblik til rekrutteringsmulighederne. Den endelige faglige prioritering af professorater og lektorater må afvente afklaring af den videre udvikling af instituttet, hvor etableringen af forskningscentre og -grupper ventes at kunne tiltrække øgede eksterne midler til forskning. Andre veje til flere forskningsmidler er – ud over besparelser - øget rekruttering til og forbedret gennemstrømning i instituttets uddannelser samt etablering af nye, overskudsgivende uddannelsestilbud, der henvender sig nationalt eller internationalt. INSS satser på at tage alle disse virkemidler i brug, og det er en forhåbning, at der på den baggrund vil kunne besættes flere forskerstillinger end de nedennævnte. I oversigten over flow i VIP-ansættelser (jf. pkt. 1.3) er der foreløbig sat tal på professor-, lektor- og adjunktstillinger i 2009, 2010 og 2011, idet postdoc'er er inddraget af hensyn til oversigten over rekruttering til lektorniveauet, men er holdt uden for beregningen af afgang fra og besættelse af stillinger, da der her som regel er tale om overvejende eksternt betalte stillinger.

Planen søger at sikre en stramt styret vækst, der lever op til følgende fire kriterier:

- Stillinger på helt nødvendige områder erstattes
- Der foretages en helt nødvendig faglig huludfyldning, fx på nu udækkede områder som: norsk og ældre dansk litteratur. For så vidt angår ældre dansk sprog, er et samarbejde med DSL og NFI under udvikling.
- Kerneopgaver bestykses med mindst ét professorat: jf. professorplan (pkt. 2.1.1.7.1) samt afsnittet om medievidenskab.
- Adjunkturer vil normalt blive efterfulgt af lektoratsopslag

Økonomisk indebærer planen en betydelig tilvækst. Når forudsigelige fratrædelser er indregnet, planlægges en vækst på 13,5 stilling fordelt over tre år, svarende til en øget udgift på 6-7 mio. kr. pr. år. Det er ambitiøst, men nødvendigt for at leve op til målene i instituttets strategiplaner, som jo til gengæld skulle kunne danne baggrund for økonomisk vækst. Instituttet må nøje følge udviklingen for at se, om der bliver råd til at realisere det planlagte.

På D-VIP-området er der fra 2007 ved udløbet af hver kontrakt taget stilling til det aktuelle og forudsigelige behov for det pågældende fagområde. Der må i de kommende år forventes en vis nedgang i timetallet i forbindelse med ansættelse af H-VIP'er, men det er fortsat afgørende for især danskfaget at kunne rekruttere eksterne lektorer med høje kvalifikationer både forsknings- og undervisningsmæssigt. De mange postdoc'er, som forventes ansat på eksterne bevillinger i de kommende år, kan bruges til undervisning i et omfang svarende til et årsværk og på denne baggrund erhverve adjunktpædagogikum. Desuden kan en forlænget ansættelse i et vist omfang benyttes til at skabe mere forskningsbaseret undervisning, ligesom en fortsat halvårlig ansættelse af stipendiater, der har gennemført studiet på normeret tid, kan skabe en hensigtsmæssig løsning på et kendt fastholdelsesproblem. De eksterne lektorer stillinger er i øvrigt blevet opslået og ansøgere bedømt efter normale retningslinjer. Hensigten er, at de eksterne lektorer særlige kvalifikationer og kompetencer i så vid udstrækning som muligt skal udnyttes, fx ved at de kan fungere som specialevejledere og deltage i pædagogisk udviklingsarbejde, når de har forudsætninger herfor.

INSS har i 2007-08 satset en del på at give yngre forskere forskningslederuddannelse, og i 2009-budgettet vil endnu to kursister være finansieret. Institutet ønsker generelt at fortsætte en ambitiøs linje, hvad angår efter- og videreuddannelse af det videnskabelige personale, og i forbindelse med forskningslederkurser hænger prioriteringen sammen med ønsket om at opbygge stærke forskningscentre og -grupper (jf. pkt. 2.1.1.7.2).

På TAP-området er opbygningen af de administrative enheder nu ved at være gennemført, og der må i planperioden ventes få fratrædelser, således at den stabile udvikling kan videreføres. Omlægninger mellem fakultet og institut samt ændrede krav kan i planperioden føre til stigende efterspørgsel på efteruddannelse,

1.1 *ANSATTE FORDELT PÅ STILLINGSKATEGORIER²*

- Professorer: 8, hvoraf én afgang aftalt ved 70-årsdag i planperioden. Formentlig 1 yderligere afgang ved 70-årsdag i planperioden.
- Lektorer: 28, hvoraf formentlig tre afdage ved 70-årsdag i planperioden
- Adjunkter: 9, hvoraf 9 udløber i planperioden
- Postdoc: 6, hvoraf 6 udløber i planperioden
- Ph.d.-studerende: 15, hvoraf 15 udløber i planperioden
- TAP'er: 17, hvoraf 1 udløb 31.12.2008 og 1 er ansat pr. 01.01.2009.

1.2 *ANSATTE FORDELT PÅ FAGOMRÅDER*

VIP

- **Dansk, litteratur: 3 professorer, 9 lektorer, 1 adjunkt, 2 postdoc, 5 ph.d.-stipendiater**
 - ad professorer: heraf én institutleder til 31.12.2011. En afgang pr. januar 2009, stillingen er under genbesættelse. En afgang ventes medio 2011, stillingen ventes genbesat.
 - ad lektorer: heraf et delvis frikøb til varetagelse af formandskab for Ph.d.-udvalget, én afgang i januar 2009, en deltidsansat med afgang i 2011. To nye lektorer i litteratur ansat pr. 01.01.2009
 - ad adjunkt: udløb 31.12.2010, derefter forventes lektorat
 - ad postdoc: udløb hhv. 31.12.2008 og 31.12.2009
 - ad ph.d.-stipendiater: udløb 2009, 2010, 2011
- **Dansk, sprog: 3 professorer, 4 lektorer, 1 adjunkt, 6 ph.d.-stipendiater**
 - ad professorer: heraf én leder af og en i projektledelsen af DGCSS
 - ad lektorer: heraf en studienævnformand på 20%, en studievejleder på fuld tid og et delvis frikøb til varetagelse af formandskabet i Lektoratsudvalget; 1 lektorat er under besættelse. Thorkil Damsgaard Olsens stilling er ikke medregnet, da den er 'udlånt til rektoratet'.
 - ad adjunkter: udløber hhv. 31.12.2008 og 30.11.2011; derefter forventes lektorater
 - ad ph.d.-stipendiater: udløb 2009, 2010 og 2011. En stipendiat er knyttet til NFI, en anden til DSL (begge med udløb 2009).

² I det følgende er ligesom i bilaget ikke medregnet 2 postdoc og 1 ph.d.-stipendiat, bevilliget af FKK i 2008.

- **Dansk, medier og arbejderkultur: 5 lektorer, 1 ph.d.-stipendiat**
 - ad professorer: opslag af medieprofessorat til besættelse senest i 2011
 - ad lektorer: 1 stilling har betegnelsen Sprog og medier, 1 lektor delvis ansat som ph.d.-koordinator
 - ad ph.d.-stipendiat: udløb 2012
- **Dansk, kommunikation: 2 lektorer, 1 adjunkt**
 - ad professorer: professorat mso opslået til besættelse i 2009
 - ad lektorer: heraf én studieleder på 20% frem til 01.05.2009. Et lektorat opslås til besættelse i 2009
 - ad adjunkt: Stillingen udløber i 2011, derefter forventes lektorat.
- **Dansk, didaktik: 1 lektor, 2 adjunkter**
 - ad lektorer: fungerer p.t. hovedsagelig som sprogstilling
 - ad adjunkter: udløb 31.06.2011 og 31.07.2011, derefter forventes lektorater
- **Svensk: 1 adjunkt**
 - ad adjunkter: udløb pr. 30.06.2011, derefter forventes lektorat
- **Audiologopædi: 1 professor, 2,5 lektorer, 1 adjunkt, 1 postdoc, 2 ph.d.-stipendiater**
 - ad lektorer: 1 lektorstilling er ophørt 31.12.2008, 1 lektorat er under besættelse (primo 2009), en anden lektor vender tilbage efter orlov på 50% fra 31.12.2009
 - ad adjunkt: udløb 31.12.2010, derefter forventes lektorat, et adjunktur yderligere er under besættelse
 - ad postdoc: udløb 30.06.2009
 - ad ph.d.-stipendiater: udløb 2009 og 2010
- **Lingvistik: 1 professor, 1 lektor, 1 postdoc**
 - ad professorer: afgang ventes i 2010, professorat i anvendt lingvistik opslået til besættelse i 2009
 - ad postdoc: udløb 31.12.2009
- **Finsk: 1 lektor**
 - ad lektor: afgang ventes 2010 eller 2011, adjunkt ventes ansat 2009 eller 2010
- **Indoeuropæisk: 2 lektorer, 2 postdoc**
 - ad lektorer: Det ene af de to lektorater er tidsbegrænset og finansieret af KU's stjerneprogram; den anden lektor er ordinært ansat og p.t. leder af stjerneprogrammet
 - ad postdoc: udløb 31.08.2009 og 28.02.2010; et antal stillinger som videnskabelig assistent eller post doc forventes besat i forbindelse med KU's stjerneprogram
 - ad ph.d.-stipendiater: 1 stipendium ventes opslået og besat i 2009
- **Sprogpsykologi: 1 lektor**
 - ad lektor: afgang ventes i 2010 eller 2011
 - ad adjunkt: en adjunkt er afgået pr. 01.12.2008, to adjunkter er opslået, udløber 2012, derefter forventes lektorater
- **Kønsstudier: 1 lektor.**
 - ad lektor: Professorat opslået til besættelse i 2009, et adjunktur ventes besat i 2009

TAP

- Studieenheden: 5, heraf 1 langtidssygemeldt og 1 på deltid
- Økonomienheden: 4, heraf 1 fratrædelse pr. 31.12.2008, 1 barsel og 1 nyansættelse pr. 01.01.2009

- Vejledningseenheden: 0 (1 VIP 100%, jf. ovenfor i kategorien lektorer samt studentemedhjælp)
- Bibliotekseenheden: 4, heraf 1 på deltid
- Ledelseseenheden: 4, heraf 1 institutadministrator

1.3 FLOW I VIP-ANSÆTTELSE OVER PLANPERIODEN

INSS-VIP 2008-12	afgang ³	besættelse
2009	<i>VIP-stillinger i alt: 3</i>	<i>VIP-stillinger i alt: 15</i>
Professor	Dansk, litteratur, primo 2009	Dansk, litteratur, primo 2009 Anvendt lingvistik, ultimo 2009 Kønsstudier, ultimo 2009 Virksomhedskomm. mso, ultimo 2009
Lektor	Dansk, litteratur, primo 2009	Dansk, litteratur, 2 lekt., primo 2009 <i>Dansk, litteratur (ældre), medio 2009</i> <i>Dansk, sprog (gramm.), primo 2009</i> Audiologopædi, 50%, primo 2009 <i>Audiologopædi, skr.spr., primo 2009</i> Virksomhedskomm., medio 2009
Adjunkt		Sprogpsykologi 2 adj., medio 2009 Kønsstudier, medio 2009
Postdoc	Dansk, litteratur, primo 2009 Audiologopædi, medio 2009 Indoeuropæisk, medio 2009 Dansk, litteratur, ultimo 2009 Lingvistik, ultimo 2009	<i>Dansk, sprog, primo 2009</i>
2010	<i>VIP-stillinger i alt: 5</i>	<i>VIP-stillinger i alt: 7</i>
Professor	Lingvistik (eller 2011)	Sprogvidenskab (eller 2011)
Lektor	Finsk (eller 2011) Sprogpsykologi (eller 2011)	Finsk (eller 2011) Audiologopædi, ultimo 2010 Dansk, litteratur, ultimo 2010 Dansk, sprog, primo 2010
Adjunkt	Audiologopædi, ultimo 2010 Dansk, litteratur, ultimo 2010	Virksomhedskomm., medio 2009 Norsk, ultimo 2010
Postdoc	Indoeuropæisk, primo 2010	
2011	<i>VIP-stillinger i alt: 6,5</i>	<i>VIP-stillinger i alt: 7</i>
Professor	Dansk, litteratur, medio 2011	Dansk, medier, medio 2011 (evt. 2010) Dansk litteratur, medio 2011
Lektor		Svensk, medio 2011 Dansk, sprog, 2 adj., ultimo 2011

³ Præmisses: Forventet fratrædelse ved 70-årsdag. Stillinger nævnt i kursiv fremgår ikke af bemandingsplanen i bilaget.

		Dansk, didaktik, 2 adj., ultimo 2011
Adjunkt	Svensk, medio 2011 Dansk, sprog, 2 adj., ultimo 2011 Dansk, didaktik, 2 adj., ultimo 2011	
Postdoc		

2 RELATERING AF INSS' FORSKNINGSSTRATEGISKE MÅL TIL UNIVERSITETETS OG FAKULTETETS

2.1 MÅL 6-10

KU's samlede mål for grundforskningen: "at udføre fremragende grundforskning under de konkurrencevilkår, som gælder i Danmark og i det internationale videnskabelige samfund."

2.1.1 Mål 6: FORSKNINGSMIDLER OG FORSKNINGSKVALITET⁴

2.1.1.1 KU-mål

"Fremover vil kvalitetskriterier være omdrejningspunktet for fordeling af en del af basismidlerne internt på universitetet. Samlet set skal mindst 10 % af de ordinære forskningsmidler der internt fordeles til fakulteterne udsættes for intern konkurrence efter internationale kriterier og bedømmelse. Som led heri gennemføres KU's stjerneprogram. Endvidere har fakulteterne i 2007 udarbejdet kvalitetskriterier, som de resterende midler op til målet fordeles efter."

2.1.1.2 KU-målbeskrivelse

"Der omfordeles årligt 10 % af de ordinære basisforskningsmidler. Stjerneprogrammet evalueres, og der foretages udbud af næste uddelingsrunde, herunder et særligt talentprogram for unge forskere."

2.1.1.3 KU-milepæle

2008:

"10%-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier"

2009:

"10%-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier"

2010:

"10%-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier"

"Stjerneprogrammet evalueres og næste uddelingsrunde gennemføres."

2.1.1.4 Fakultetets udgangspunkt

"10% af fakultetets basismidler blev i budgetterne for 2008 og 2009 fordelt til forskning i henhold til fakultetets budgetmodel udviklet i 2007."

2.1.1.5 Fakultetets mål

"Fakultetets målsætning er at mindst 10 % af fakultetets basismidler fordeles til forskning i henhold til fakultetets budgetmodel udviklet i 2007. Budgetmodellen tilpasses i løbet af 2009 til

⁴ I forbindelse med Mål 6-10 vedr. "Grundforskningen" er "Mål" og "Målbeskrivelse" samt "Milepæle" citeret fra "KU's strategiske handleplan" (KU-strategi), mens "Udgangspunkt" og "Fakultetets mål" er citeret fra "Fakultetsaftale for det Humanistiske Fakultet." (HUM-aftale), hvori også findes "Mål" og "Målbeskrivelse" fra KU-strategi.

VTU's bibliometriske model til fordeling af basismidler for at styrke tildelingen af basismidler til KU.

Fakultetets målsætning er endvidere at fakultetets andel af stjerneprogrammidler stiger i forhold til andelen af stjerneprogrammidler tildelt i 2007. Fakultetet iværksætter en målrettet ansøgnings-service og support til ansøgere for at imødekomme målet.”

2.1.1.6 *Instituttets udgangspunkt*

INSS har et velfungerende Forskningsudvalg. Flere forskere har været på forskerlederkurser og andre er på vej. Posten som ph.d.-koordinator er oprettet og ønskes styrket.

2.1.1.7 *Instituttets mål*

Mål, der videreføres fra Kontrakt 2007 med henblik på at understøtte KU-mål 6:

- Adjungerede professorer (jf. pkt. 2.2.8 i Rapportering 2007-08 og 2.1.1.7.1 her)
- Forskergrupper (jf. pkt. 2.2.17 i Rapportering 2007-08 og 2.1.1.7.2 her)
- Forskningspulje (jf. pkt. 2.2.18 i Rapportering 2007-08 og 2.1.1.7.2 her)
- Professorater mso (jf. pkt. 2.1.5 i Rapportering 2007-08 og 2.1.1.7.1 her)
- Kvinder i forskning (jf. pkt. 2.1.6 i Rapportering 2007-08 og 1 her)

INSS ønsker desuden:

- at oprette et internationaliseringsudvalg, som kan operere både i forhold til forskning og uddannelse,
- at understøtte ansættelse af kvindelige forskere, ikke mindst på professorniveau,
- at udbygge de etablerede eksterne samarbejdsrelationer med bl.a. professionshøjskolerne,
- at samarbejde med flere forskningsinstitutioner, fx CBS, ITU og Biblioteksskolen,
- at gennemføre en professorplan samt en udvikling af forskningscentre og -grupper efter nedenstående retningslinjer:

2.1.1.7.1 **Professorplan**

Det Humanistiske Fakultet har i snit 17% professorer i forhold til lektorer, og målet er, at vi skal op på ca. 33%. Institutterne kan nu bede fakultetet om at oprette professorstillinger, hvis de betales via institutbudgettet (der er undtagelser). INSS har p.t. mange nyansættelser på vej ikke mindst på adjunkt-niveau, hvor der nyligt er ansat i litteratur, svensk, litteraturpædagogik, museologi, parallelsprog, audiologopædi. Dertil kommer mange nye postdoc'er, der ligeledes skal i adjunkt-pædagogikum mv. To lektorater i litteratur er besat pr. 1. januar 2009, en lektorstilling i sprog er besat pr. 16. februar og endnu en lektorstilling i sprog er under besættelse. Desuden er et professorat i litteratur under besættelsen pt.

P.t. har INSS ansat syv professorer, hvoraf to er tilknyttet Sprogforandringscenteret, én er delvis frikøbt som FKK-medlem og én er institutleder til og med 2011, én gik på pension primo 2009 og endnu en forventes at afgang 2011. Professor/lektorratioen er under 1:3. Under indtryk af nødvendigheden af støtte til prioriterede områder i forskning og uddannelse samt de planlagte lektorater og adjunkturer, er opslået: et professorat i kønsstudier, et professorat i anvendt lingvistik samt et professorat mso i kommunikation med særligt henblik på virksomhedskommunikation. Stillingerne forventes besat i august 2009 eller snarest derefter.

Der bør derudover i planperioden i lyset af faglige og økonomiske forhold oprettes flere mso-professorater (eller ordinære professorater) til støtte for forskningscentre, -grupper og andre

prioritetsområder. Endelig påtænkes oprettet et antal adjungerede professorater i forbindelse med den udbygning og konsolidering af INSS' nordiske og øvrige netværk, som er et led i instituttets planer for udvikling af faglig sparring og samarbejde.

2.1.1.7.2 **Forskningscentre og –grupper**

Der fremgår af institutkontrakt 2007, at INSS i planperioden skal have etableret mindst 5 større forskergrupper,⁵ heraf mindst to i 2008. Hver især skal have tilknyttet seniorforskere, en gruppe ph.d.-studerende, en mindre gruppe specialeskrivere og studentermedhjælp.

For den enkelte forsker vil det ikke være obligatorisk at gå ind i en gruppe eller et center.⁶ Nogle grupper og centre vil gennem årene blive styrket gennem enkelte stipendier, idet fakultetet hvert år vil anmode institutterne om at prioritere et af deres satsningsområder i forhold til dette virkemiddel. Ligeledes kan instituttet styrke aktiviteterne gennem sine midler, fx i forbindelse med tilknytning af studentermedhjælp. Således er grupperne i 2008 blevet tillagt hver 15.000 kr. med henblik på at udvikle eller videreføre aktiviteterne og i den forbindelse evt. forberede ansøgninger. En aktuell oversigt over instituttets forskningscentre og -grupper kan skelne mellem følgende fem kategorier:

Etablerede INSS-centre

- Center for Kønsforskning (Leder: Bente Rosenbeck)
- Center for Læseforskning (Leder: Carsten Elbro. Bevilling fra Stjerneprogram, 2007)
- Roots of Europe (Leder: Jens Elmegård Rasmussen. Bevilling fra Stjerneprogram, 2007)
- Center for dansk som fremmed- og andetsprog (Leder: Jens Normann Jørgensen, 2009/10. Velux er søgt men bevilling ej opnået)

⁵ Minimumskriterier: en forskergruppe

- Skal kunne begrundes ifht. instituttets strategier for forskning, undervisning og formidling.
- Skal prioriteres som relevant forskningsorganisering (bl.a. i forhold til individuel forskning).
- Skal omfatte en eller flere, fastansatte forskere ved INSS og gerne fastansatte forskere ved andre institutter på KU eller ved andre danske og udenlandske universiteter.
- Skal ved oprettelsen kunne kvalitetsbedømmes på samme præmisser som ansøgninger om FKK-centre mv. Der foretages i driftssituationen løbende hensigtsmæssig evaluering.
- Opgaverne vil ud over forskning også omfatte formidling, mens undervisning normalt ikke indgår som direkte relateret opgave.
- Forskningsfinansieringen er intern og kan være ekstern. Der kan ydes udviklingsmidler fra INSS (fx studenterhjælp, rejsebevillinger, gæsteforelæsere).
- Det langsigtede perspektiv må stå klart: er målet at etablere et center?

⁶ Minimumskriterier: et center

- Skal kunne begrundes ifht. instituttets strategier for forskning, undervisning og formidling.
- Skal prioriteres som relevant forskningsorganisering (bl.a. i forhold til individuel forskning).
- Skal omfatte en eller flere, fastansatte forskere ved INSS og gerne fastansatte forskere ved andre institutter på KU eller ved andre danske og udenlandske universiteter.
- Skal ved oprettelsen kunne kvalitetsbedømmes på samme præmisser som ansøgninger om FKK-centre mv. Der foretages i driftssituationen løbende hensigtsmæssig evaluering.
- Opgaverne vil ud over forskning også omfatte undervisning og formidling.
- Organisationsstrukturen er klart beskrevet og fagligt stærk, både internt i centret og i henseende til nationale og internationale netværk.
- Forskningsfinansieringen er intern og ekstern. Der foreligger klare aftaler vedr. økonomi. Der kan ydes driftsmidler fra INSS (fx studenterhjælp, rejsebevillinger, gæsteforelæsere).
- Det langsigtede perspektiv må stå klart: er målet at etablere et indlejret center?

- DUDS herunder CLARIN (ledere: Hanne Ruus og Dorthe Duncker)

INSS-deltagelse som partner i etablerede centre

- Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sociolingvistiske Sprogforandringsstudier, DGCSS (50% med NFI). Leder: Frans Gregersen, INSS. Centret har søgt forlænget bevilling for perioden 2010-2015. Afgørelsen træffes i marts 2009.
- Center for Internationalisering og Parallelsproglighed, CIP (INSS-kontakt: Frans Gregersen. Bevilling fra KU's bestyrelse)
- Centre for Modern European Studies, CEMES (INSS-kontakt: Bente Rosenbeck. Bevilling fra institutterne ved Det Humanistiske Fakultet)

Planlagte centre med INSS som hovedaktør

- Center for Fagdidaktik og Universitetspædagogik (Leder: Finn Hauberg Mortensen m.fl., 2009. Bevilling fra VTU, yderligere ventes fra KU, UVM m.fl. Ventes etableret i samarbejde med Institut for Naturfagernes Didaktik. Har i december 2008 modtaget afslag på ansøgning om at varetage teoretisk pædagogikum for kommende gymnasielærere. Centret er koblet til arbejdet i Forum for Fagdidaktik og Universitetspædagogik, hvor der i 2008 til det uddannelsesstrategiske kontor og KUUR er formuleret idéoplæg til 1) Adjunktpædagogikum (inkl. ph.d.-pædagogikum) for KU, 2) Øvrige universitetspædagogiske aktiviteter for undervisere ved KU, 3) Organisering af den universitetspædagogiske udvikling på tværs af fakultetsgrænser mv. på KU

INSS-forskergrupper (planlagte). Potentielle forskningscentre

- Individuelle forskelle i sproglige færdigheder (Elisabeth Engberg-Pedersen, Lise Randrup Jensen m.fl., 2009)
- Pro Talk (Mie Femø Nielsen m.fl., 2008)
- Lyd, Medier og Kommunikation (Birger Langkjær m.fl., 2009)
- Mediegenrer og -formater mellem det globale og det nationale (Birger Langkjær m.fl., 2009)
- Genrestudier (Sune Auken m.fl. 2009)
- Forfatter- og fortællestudier (Poul Behrendt m.fl., 2010)
- Scandinavian Studies (Anna Smedberg Bondesson m.fl., 2009). Bevilling 2007 fra forskningspakke om Identitet
- Sprog i tid og kontekst (Bettina Perregaard og Dorthe Duncker m.fl.)
- Dansk Editionshistorie (Johnny Kondrup)

INSS-kernefelter, 2005, der indtages helt eller delvis i ovenstående eller i andre projekter

- Det danskes transformationer (jf. Scandinavian Studies).
- Editionsfilologi og Tekstsociologi (jf. bevilling til Blixen-udgave og Holberg-udgave samt den planlagte udgivelse af Grundtvig).
- Talt dansk (jf. flere af de ovenstående projekter, der bygger på eller inddrager talt dansk).

2.1.2 Mål 7: FORSKNINGSPRODUKTION

2.1.2.1 KU-mål

”KU skal fastholde forskningsproduktionen på et højt niveau. God forskningspublicering er altafgørende for udbredelsen af KU's forskningsresultater og medvirker til at styrke KU's attraktionsværdi i forskningsmiljøerne, nationalt og internationalt.”

2.1.2.2 KU-målbeskrivelse

”Det tilstræbes at fastholde et højt niveau i forskningsproduktionen i form af artikler i peer- og ikke peer-reviewede tidsskrifter, bøger og antologier pr. VIP-årsværk (UK-mål 1).”

2.1.2.3 KU-milepæle

2008:

”Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP”

2009:

”Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP”

2010:

”Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP”

2.1.2.4 Fakultetets udgangspunkt

”I 2006 offentliggjordes på fakultetet pr. VIP årsværk (eksklusiv ph.d.-studerende) 0,3 artikler i peer reviewed tidsskrifter, 0,5 artikler i ikke peer reviewed tidsskrifter, 0,2 videnskabelige bøger og monografier, 1,0 bidrag til videnskabelige bøger/antologier.

I 2007 offentliggjordes på fakultetet pr. VIP årsværk (eksklusiv ph.d.-studerende) 0,5 artikler i peer reviewed tidsskrifter, 0,4 artikler i ikke peer reviewed tidsskrifter, 0,06 videnskabelige bøger og monografier, 0,8 bidrag til videnskabelige bøger/antologier (CURIS data).”

2.1.2.5 Fakultetets mål

”Gennem en styrkelse af forskningsmiljøerne ved at skabe forskningsgrupper med klar og engageret forskningsledelse inden for institutternes satsnings- og spireområder og på tværs af institutter er det fakultetets målsætning at fastholde 2007 niveauet i forskningsproduktionen ved dog at styrke andelen af internationale peer reviewede tidsskriftsartikler i forhold til ikke peer reviewede tidsskriftartikler og antologibidrag. For at nå denne målsætning udvides fakultetets kompetenceudvikling af VIP i relation til publikationsstrategier og kurser i akademisk engelsk.”

2.1.2.6 Instituttets udgangspunkt

INSS' forskningsudvalg og den CURIS-ansvarlige (Bente Rosenbeck) har gennemført en analyse af den forskningsproduktion, som INSS' forskere har indberettet i 2006-07. Trods en indsats for at bringe skjulte publikationer frem i lyset er resultatet ikke opløftende, og det nødvendiggør i sig selv en forstærket indsats med henblik på (re)etablering af publikationstraditioner. Samtidig kan man i undersøgelsen af den norske publikationssituation, sådan som den afspejler sig på Oslo Universitet, se at vores søsterinstitut, som har en sammenlignelig faglig bredde, klarer sig nogenlunde på samme vis i den interne sammenligning. Noget kunne tyde på, at kriterierne bag systemet er et større handicap for et institut af INSS' karakter, måske først og fremmest pga. vægten på international tidsskriftpublicering. Der er imidlertid en tendens til, at også nationale tidsskrifter og antologier betjener sig af fagfællebedømmelse, hvilket vil kunne ændre noget på instituttets resultat.

I alle tilfælde må INSS tage en større intern diskussion om publikationskultur. Etablering af forskningscentre og -grupper med stor synlighed nationalt og internationalt kan formentlig have en væsentlig betydning. Oplagt er det at studere bl.a. de to stjerneprogrammers og grundforskningscentrets nationale og internationale publikationsprofiler for at se, om der er momenter, som kan overføres til INSS som helhed.

2.1.2.7 *Instituttets mål*

Mål, der videreføres fra Kontrakt 2007 med henblik på at understøtte KU-mål 7:

- Talentprogrammer (jf. pkt. 2.1.7 Rapportering 2007-08)
- Mål for intern prioritering af forskningsaktiviteter (jf. pkt. 2.1.2 Rapportering 2007-08 og 2.1.2 her)

Det er instituttets mål at øge publikationsindsatsen. Vejen kan være, at ansøre forskere der ikke publicerer, eller publicerer mindre end de har (gode) ideer til; vejen kan også være at støtte forskere, der faktisk publicerer, til at opgradere til såkaldt gruppe 2-tidsskrifter, jf. ministeriets bibliometriske projekt. Midlerne kan være kollegial sparring samt bedre tilrettelæggelse af den enkeltes undervisning og øvrige arbejde. Endvidere vil INSS opfordre sine stipendiater til at publicere artikler løbende, uanset om de ved afslutning af studiet ønsker at aflevere en monografi eller en afhandling sammensat af artikler. Endelig vil stipendiater, der færdiggør studiet på normeret tid, efter aftale kunne støttes i at omsætte deres resultater i artikler.

INSS vil satse på at fremsende flere, mere målrettede og kvalitativt bedre ansøgninger. Institutet vil her benytte sig af fakultetsinitiativer, som har til formål at forbedre den tekniske (og faglige) kvalitet af ansøgninger og vil så vidt muligt stille kollegial sparring til rådighed for stipendieansøgere og forskere, der søger om fondsmidler, samt for faglige gruppeledere som ønsker at udforme større ansøgninger.

De enkelte projekter skal have større opmærksomhed, også i offentligheden, fra de bliver sat i værk, til de afsluttes. INSS' hjemmeside vil blive udbygget med sider for de enkelte centre, forskergrupper og mere markante enkeltprojekter, hvor forskningsmedarbejderne med støtte fra sekretariatet vil kunne opbygge projektpræsentationer.

Det vil fortsat være et tema i MUS at forbedre publikationsindsatsen, ligesom institutlederen i forbindelse med samtaler med nyansatte vil lægge vægt på at understøtte betingelserne for forskning og publikation af forskning.

2.1.3 *Mål 8: PH.D.-AKTIVITET*

2.1.3.1 *KU-mål*

"Globaliseringsaftalen sætter mål om at øge optaget af ph.d.'er væsentligt frem til 2010. Forøgelsen skal i henhold til den politiske aftale især ske inden for naturvidenskab, teknisk videnskab, IT og sundhedsvidenskab. Universitetet vil som led i realiseringen af dette fortsætte udviklingen i optag af ph.d.-studerende på alle fakulteter, i relevant omfang etablere tilbud om 4+4 ordning, samt arbejde for at gennemførelsesprocenten fastholdes og gerne øges. Sidstnævnte kræver bl.a. en øget satsning på vejledning og styrkelse af KU's samlede profil inden for ph.d.-området."

2.1.3.2 *KU-målbeskrivelse*

"Det tilstræbes at optage i alt 863 nye ph.d.-studerende i 2010 (UK-mål 4). Igennem kontraktperioden 2008-2010 fastholdes den nuværende gennemførelsesprocent på mindst 63 % (UK-mål 4)."

2.1.3.3 *KU-milepæle*

2008:

"Optage i alt 741 ph.d.'er"

”Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63%”

2009:

”Optage i alt 801 ph.d.’er”

”Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63%”

”Styrke studievejledningen og KU’s fælles samlede profil inden for ph.d.-området”

2010:

”Optage i alt 863 ph.d.’er”

”Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63%”

2.1.3.4 Fakultetets udgangspunkt

”Optag af ph.d.-studerende i 2005: 44; 2006: 32; 2007: 52.

Gennemførelsesprocenten for godkendte ph.d.-afhandlinger på 4 års studier er på 45%.”

2.1.3.5 Fakultetets mål

”Gennem proaktiv rekruttering og nye finansieringsbestrebelse er det fakultets målsætning at der optages 51 ph.d.-studerende i 2008; 54 ph.d.-studerende i 2009; 57 ph.d.-studerende i 2010. Øget bevågenhed og information, tydeliggørelse af forventninger og krav til afhandlingen, vejledningskurser, ansættelsesincitament og bedre integration af de ph.d.-studerende i institutternes forskningsmiljøer skal hæve fakultetets gennemførelsesprocent for godkendte ph.d.-afhandlinger på 4 år til KUs gennemsnit på 63%.”

2.1.3.6 Instituttets udgangspunkt

INSS har gennem længere tid været aktiv på området ved at være hjemsted for to forskerskoler, Georg Brandes og Forskerskole ØST - og fra 2008 for FUKU. Dertil har INSS været aktivt involveret i en fjerde (FMKJ). Instituttet må nu konstatere, at skolerne i vidt omfang er nødt til at rekruttere deres nye stipendiater internationalt og gennem samfinansiering, evt. i form af erhvervsstipendier, idet fakultetets egne stipendier ikke strækker til at etablere kritisk masse. Videre må det konstateres, at der ikke mindst på det litterære område er betydelige rekrutteringsproblemer. Disse vilkår nødvendiggør en nyorganisering af fødekæden fra specialestudier til ph.d.-studier, sådan at der sker løbende sker en karriereplanlægning for de talenter, vi uddanner. Det vil bl.a. blive den ny ph.d.-koordinators rolle at bidrage til en sådan nyudvikling.

Det er samtidig væsentligt, at instituttets ph.d.-vejledere, på tværs af fagområder, foretager videndeling og deltager i relevante aktiviteter mhp. at optimere vejledningen.

2.1.3.7 Instituttets mål

Mål, der videreføres fra Kontrakt 2007 med henblik på at understøtte KU-mål 8:

- Ph.d.-studerende (jf. pkt. 2.1.3 Rapportering 2007-08)

De kandidatstuderende ved INSS producerer hvert år en række specialer som er fra yderst lovende til brugbare som afsæt for en forskerkarriere. Tilknytning til en faglig gruppering anses for at være et vigtigt middel til fremover at sikre rekruttering. Instituttet vil samtidig styrke de ph.d.-studerendes rolle i instituttets faglighed ved i øget grad at inddrage disse i forbindelse med planlægning og gennemførelse af kollektive projekter inden for rammerne af både forskningscentre og -grupper, ved at tilskynde forskere til at tage de forskerstuderende, som de vejleder, med til

internationale konferencer m.v. samt ved at etablere faglige og sociale netværk på tværs af grænserne mellem de fire forskeruddannelsesprogrammer.

2.1.4 Mål 9: FORSKERSERVICE

2.1.4.1 KU-mål

”En øgning af KU’s indtægter fra eksterne kilder er afgørende for, at KU kan indfri den overordnede ambition om at blive et af Europas absolut førende universiteter. Konkret vil KU derfor styrke forskerservicen (monitorering af udbud af midler, budgetter og regnskab) samt oprette en fundraising enhed. Tillige vil KU styrke det strategiske samarbejde mellem KU, DTU og Region Hovedstaden.”

2.1.4.2 KU-målbeskrivelse

”Det tilstræbes at øge indtægterne fra eksterne kilder gennem støtte til forskerne ved større ansøgninger, kontraktforhandlinger og afrapporteringer (UK mål 3).

Det strategiske samarbejde mellem KU, DTU og Region Hovedstaden om særligt udvalgte områder udvikles, og der etableres og udvikles fundraising aktiviteter.”

2.1.4.3 KU-milepæle:

2008:

”Øge de eksterne indtægter med 3 % i forhold til 2005/2006 niveau”

”Etablering af fælles repræsentation i Bruxelles til tiltrækning af flere forskningsmidler fra EU (KU, DTU og Region Hovedstaden)”

”Kortlægning af fundraising aktiviteter på andre universiteter i ind- og udland”

2009:

”Øge de eksterne indtægter med 6 % i forhold til 2005/2006 niveau”

”Etablering af fundraising enhed”

2010:

”Øge de eksterne indtægter med 10 % i forhold til 2005/2006 niveau”

2.1.4.4 Fakultetets udgangspunkt

”Gennemsnitlig indtægt fra eksterne kilder i 2005 og 2006 er på 65,6 mio. kr.”

2.1.4.5 Fakultetets mål

”Gennem etableringen af fakultetets egen Forskerservice er det hensigten at professionalisere hele ansøgningsfasen til eksterne midler og suppleret med kompetenceudvikling af forskerne og opbygningen af stærkere forskningsgrupper er det målsætningen at forøge indtægterne fra eksterne kilder med 3 % i 2008 (67,6 mio. kr.); 6 % i 2009 (69,5 mio. kr.); 10 % i 2010 (72,2 mio. kr.). Endvidere tilstræbes en udvidelse af ansøgninger til nye eksterne kilder som Det Strategiske Forskningsråd og midler til innovation.”

2.1.4.6 Instituttets udgangspunkt:

De ganske omfattende dele af instituttets forskning, som er relateret til kulturlivet og uddannelsessektoren, har et specielt problem med at tiltrække eksterne midler, fordi den offentlige finansiering af forskning er lavt prioriteret i disse sammenhænge og – hvis den ydes – da typisk

tilflyder institutioner i kultur- eller undervisningsministerielt regi. Yderligere er der i det offentlige forskningsbevillingssystem kun sjældent blik for større projekter, som har centrale humanistiske interesser som drivkraft, det være sig teoretiske eller analytiske. På den baggrund er et institut som INSS ofte henvist til at søge eksterne midler i private fonde til den del af forskningen, som ikke finansieres gennem universitetets basisbevilling.

Det er gennem årene lykkedes instituttets medarbejdere at få ganske mange og store bevillinger fra private fonde, men det må bekymre, at konkurrencen på det område er ved at bevæge sig fra at være hård i retning af at blive urimelig, således at den enkelte forsker kan finde det mest hensigtsmæssigt at undlade at søge, selv til projekter af meget høj kvalitet. På INSS har vi i 2007 opnået særdeles gode resultater på ansøgningsområdet, men i 2008 er succesraten desværre dalet. Samtidig stiger kravet om at tiltrække konkurrenceudsatte midler.

2.1.4.7 *Instituttets mål:*

I kampen om de eksterne midler kan INSS som allerede nævnt i pkt. 2 på baggrund af den beskrevne situation yde støtte til

- etablering af forskningscentre og -grupper
- øget forskningsproduktivitet
- oprimering af ph.d.-forløbene
- forbedring, målretning og forøgelse af ansøgningerne
- talentpleje

Derudover kan vi, på de fagligt relevante områder, indgå forpligtende aftaler om at uddanne ph.d.'er med tilknytning til professionshøjskolerne og enkeltstående institutioner som Center for Hjernesgade. På en række områder vil det desuden være muligt at skaffe ekstra forskningsmidler gennem kontrakter på rekvireret forskning, hvor bestilleren bestemmer teamet, mens forskeren bestemmer tilgangen og sikrer sig normale betingelser for fri forskning. Sådanne projekter kan fx være af interesse for Undervisningsministeriet i relation til de gymnasiale uddannelser eller læreruddannelsen.

Endelig kan og bør INSS spille en stigende rolle i forbindelse med tvær- og flerfaglig forskning, jf. pkt. 2.1.5.

2.1.5 *Mål 10: TVÆRGÅENDE SATSNINGER*

2.1.5.1 *KU-mål*

"Fremtidens frontforskning finder i stigende grad sted i krydsfeltet mellem basisvidenskaberne. Med fusionen med KVL og DFU er KU's muligheder for at opdyrke nye spændende områder steget betydeligt. I de kommende år vil KU lancere en række konkrete tværgående satsninger, der sikrer at KU's mangfoldighed bliver omsat i praksis. Initiativerne vil tillige styrke KU's uddannelsesprofil og muligheder for at deltage mere aktivt inden for afgørende områder i samfundsdebatten (klima, religion, u-lande, Europa m.v.)"

2.1.5.2 *KU-målbeskrivelse*

"For at realisere fusionens faglige synergier faciliterer og gennemfører KU en temapakkeproces, hvor der lanceres nye forsknings- og uddannelsesprojekter på tværs af de otte fakulteter. Derudover lanceres satsninger inden for klimapolitik, Asien- og Europa-forskning og islam. Endelig vil KU også foretage en kortlægning af den eksisterende ulandsforskning og undersøge mulighederne for oprettelsen af en "Chemical Biology and Lead Discovery Unit", samt bidrage til IARU-

samarbejdet inden for de tværgående temaer "Ageing and Longevity" og "Security".

2.1.5.3 KU-milepæle

2008:

"Asien-satsning iværksættes som del af 2007-budgettet for en femårig periode"

"Forberedelse af IARU-klima-kongres (marts 09) og gennemførelse af klima-foresdragsrække i Festsalen ("Climate Lectures") som optakt og indspil til FN's klimakonference i København"

"U-landskortlægning gennemføres"

"Etablering af koordinerings- og styregruppe inden for islam-forskningen"

"Afrapportering fra arbejdsgruppe om oprettelsen af en "Chemical Biology and Lead Discovery Unit"

"Center for IT Innovation oprettes"

"Arbejdet med IARU-temaet "Ageing and Longevity" støttes med "seed money"

2009:

"Gennemførelse af IARU-klima-kongres den 10.-12. marts 2009 og fortsættelse af "Climate Lectures"

"Afrapportering fra de 13 faglige temapakker, der har opnået støtte fra KU's budget"

"Udvikling og gennemførelse af sommerskoler og andre klimarelaterede uddannelsesinitiativer"

"Afrapportering af indsatsen inden for islam-forskning"

"Stillingtagen til det videre arbejde med henholdsvis U-landsforskningen og "Chemical Biology and Lead Discovery Unit"

"IARU-teamet "Ageing and Longevity" forventes at opnå ekstern støtte, og KU vil i så fald medfinansiere"

"Arbejdet med IARU-temaet "Security" støttes med "seed money"

2008-2010:

"En Europasatsning vedtages og igangsættes for en femårig periode"

"Fortsat opfølgning af den faglige integrationsproces"

"Deltagelse i arbejdet omkring etablering af dansk-kinesisk forsknings- og uddannelsescenter i VTU-regi"

2.1.5.4 Fakultetets udgangspunkt

"Fakultetets forskere er aktive deltagere i adskillige af KUs tværgående temapakker, klimasatsningen, Asien- og Europasatsningen samt IARU-samarbejde om kvinder og forskeruddannelse. Endvidere har fakultetet deltaget i KUs tværgående kortlægning af ulandsforskningen."

2.1.5.5 Fakultetets mål

"Gennem fortsat deltagelse i allerede eksisterende tværgående tiltag og at initiere samt støtte deltagelse i nye tværgående forskningsinitiativer såsom fx ulandsforskning, migration, klima, kognition og innovation er det fakultetets målsætning at styrke tværvidenskabeligheden og dermed også nye uddannelsesinitiativer."

2.1.5.6 Instituttets udgangspunkt

Instituttets forskere har opnået to af KU's stjernebevillinger (indoeuropæisk og læseforskning) samt en forskningspakkebevilling til et tema under Identitet. Disse flotte resultater på tværs af faggrænser bør med stor energi følges op i planperioden.

2.1.5.7 *Instituttets mål*

Mål, der videreføres fra Kontrakt 2007 med henblik på at understøtte KU-mål 10:

- Brugerdreven innovation og samarbejde med offentlige og private virksomheder (jf. pkt. 2.1.4 Rapportering 2007-08)
- Fagdidaktik (jf. pkt. 2.2.10 Rapportering 2007-08 , 2.1.1.7.2 her samt Uddannelsesstrategiplan, pkt. 2.1.4.1 og 2.1.4.7 tjekkes)
- Kønsforskning (jf. pkt. 2.2.11 Rapportering 2007-08 og 2.1.1.7.2 her)
- Humanistisk forskning (jf. pkt. 2.2.13 Rapportering 2007-08)
- Samfundsvidenskab (jf. pkt. 2.2.15 Rapportering 2007-08)
- Tværfakultært (jf. pkt. 2.2.16 Rapportering 2007-08)

De aktuelle satsninger på sprogforandring, Scandinavian Studies, Parallelsprog, Europa, Kønsstudier, Strategisk virksomhedskommunikation, Audiologopædi mv. vil i de kommende år kunne suppleres med andre, fx informationsanalyse og -formidling i forbindelse med digitalisering af (en del af) kulturarven.

Inden for det fagdidaktiske og universitetspædagogiske område er der fra 2007 med baggrund i KU's strategiske handleplan, pkt. 12 og 14 etableret et tværfakultært samarbejde på universitetet inden for rammerne af FFU, Forum for Fagdidaktik og Universitetspædagogik, hvor Finn Hauberg Mortensen er formand. Der er her udarbejdet et sæt retningslinjer for universitetets adjunktspædagogikum samt for yderligere universitetspædagogiske tilbud til underviserne samt for organiseringen af den fremtidige pædagogiske udvikling på KU.

I den sammenhæng har specielt Det Naturvidenskabelige og Det Humanistiske Fakultet kunnet samarbejde på basis af fælles interesser i uddannelsen af lærere til de gymnasiale uddannelser. De to fakulteters repræsentanter har sideløbende forhandlet om samarbejdsaftaler med professionshøjskolerne i hovedstadsregionen samt med Københavns og Frederiksberg Kommuner, jf. pkt. 2.2.10 Rapportering 2007-08 og KU's strategiske handleplan pkt. 24. Videre indgår begge fakulteter i samarbejdet om FUKU, Forskeruddannelsesprogrammet i Uddannelsesforskning ved Københavns Universitet. En videreførelse og udvikling af området ligger til overvejelse i KU's uddannelsesstrategiske kontor, og disse planer ligger til grund for forslaget om at oprette et Center for Fagdidaktik og Universitetspædagogik med forsknings- og uddannelsesopgaver, jf. pkt. 2.1.1.7.2.

Videnskabsministeriet har med henblik på fremtidig prioritering afgrænset 21 tværvideenskabelige temaer, som er samlet i 6 temagrupper.⁷ Der er her oplyst mange muligheder for at arbejde på tværgående projekter, for blandt VTU's temaer har 10 umiddelbar forskningsrelevans for forskningsarbejde, der allerede udføres på INSS:

TEMAGRUPPER og temaer	Relevante koblinger for INSS
PRODUKTION OG TEKNOLOGI	
Nr. 5 Intelligente samfundsløsninger	IKT, brugergrænseflade
SUNDHED OG FOREBYGGELSE	
NR. 9. Kronisk sygdom mellem forebyggelse og rehabilitering	Samarbejde mellem audiologopædi og center for hjerneskade
Nr. 11. Sund livsstil – hvad skaber forandring?	Strategisk kommunikation

⁷ FORSK2012. Et prioriteringsgrundlag for strategisk forskning. VTU 2008.

INNOVATION OG KONKURRENCEEVNE	
Nr. 13. Innovation	Innovation
Nr. 14. Fremtidens offentlige sektor	Uddannelsesforskning, Didaktik, Strategisk kommunikation
VIDEN OG UDDANNELSE	
Nr. 15. Uddannelse, læring og kompetenceudvikling	Uddannelsesforskning
Nr. 16. Hvad virker? – Evidens i praksis	Uddannelsesforskning, Kommunikation Læsecentret, specialister i læbeganespalte og afasi undersøger, hvilke pædagogiske eller terapeutiske tiltag, der har en effekt
Nr. 17. Videnproduktion og spredning af viden i samfundet	Videnskabsteori, Faghistorie, Didaktik
MENNESKER OG SAMFUNDSINDRETNING	
Nr. 20. Kulturforståelse under globaliseringen	Dansk som fremmed- og andetsprog, Kulturanalyse/-formidling, Skandinavistik
Nr. 21. Livsløb i forandring	Litteraturforskning, Medieforskning, Uddannelsesforskning, Kønsforskning

2.2 ØVRIGE MÅL

Mål på forskningsområdet ud over KU-mål 6-10, som videreføres fra Kontrakt 2007:

- Nordiske områdestudier (jf. Indledning her og pkt. 2.2.2 og 1.2.4 Rapportering 2007-08)
- Internationalisering (jf. Indledning her og pkt. 2.2.3 Rapportering 2007-08)
- Finsk (jf. pkt. 2.2.4 Rapportering 2007-08)
- Forskningsbaseret undervisning (jf. Indledning her og pkt. 2.2.5 og 1.1 Rapportering 2007-08)
- Eksternt samarbejde i forbindelse med Audiologopædi (jf. pkt. 2.1.4 og 2.2.6 Rapportering 2007-08)
- Samarbejde i sprogvidenskab (jf. pkt. 2.2.7 Rapportering 2007-08 og 1 her)
- Dansk som fremmed- og andetsprog (jf. pkt. 2.2.9 Rapportering 2007-08)
- Samarbejde med fakultetets øvrige institutter (jf. pkt. 2.2.12 Rapportering 2007-08)
- Dansk Sprognævn og Det Danske Sprog- og Litteraturselskab (jf. pkt. 2.2.14 Rapportering 2007-08)

2.3 PRIORITERING

En foreløbig prioritering går ud på:

- at INSS vil vægte arbejdet med de anførte delopgaver i forbindelse med KU-mål 6-10 samt med de videreførte, øvrige mål på forskningsområdet.
- at INSS i den forbindelse kan anvende eller udvikle kvantitative mål for følgende områder: Publikation, Forskeruddannelsesmiljø, Støtte til og succes med projektansøgninger, Udvikling af forskningscentre og -grupper.

I forbindelse med fordeling af fokuserede indsatser over årene vil de konkrete tiltag blive indarbejdet i et årshjul.

2.3.1 *Konklusion*

Instituttets fag har stolte forskningstraditioner og store forskningsopgaver at løse. Der er blandt instituttets forskere et dybtgående engagement i forskningsarbejdet og en klar og opmærksom vilje til at engagere sig i de udviklingsprocesser, som bl.a. omfatter udvikling af (flere) forskningscentre og -grupper. Forskerne har et forståeligt og udbredt ønske om bedre betingelser (herunder bedre publikationsbetingelser) og mere (sammenhængende) tid til forskning.

Forskningsstrategiplanen søger at give konkrete bud på en udvikling af rammebetingelserne. Dens oversigter og planer tager sigte på at navigere i den organisatoriske og økonomiske proces, som humanistisk forskning befinder sig i, ved at understøtte såvel Københavns Universitets mål for forskningen, således som de er formuleret i Mål 6-10, og Det Humanistiske Fakultets mål, således som de fremgår af strategikortet. Med samme hensigt viderefører INSS en række mål fra Kontrakt 2007.

Instituttet sætter med denne plan en ambitiøs ramme for de kommende års forskning. Nye faglige og institutionelle samarbejder må etableres, ligesom velkendte vidensområder har krav på at blive eksamineret med nødvendig kritik.

Finn Hauberg Mortensen

BILAG

Bemandingsplan for INSS, opgjort pr. 31.12.2008⁸

Professorer			
Fødselsdato	Navn	Fag	Afgang i planperiode
15-02-1955	Carsten Elbro	Audiologopædi	
08-08-1946	Michael Fortescue	Lingvistik	
07-04-1949	Frans Gregersen	Dansk, sprog (DGCSS)	
22-01-1939	Hans Hertel	Dansk, litteratur	jan-09
01-07-1951	Jens Norman Jørgensen	Dansk, sprog (dansk som fremmed- og andetsprog)	
26-07-1946	Finn Hauberg Mortensen	Dansk, litteratur (instituttleder)	
20-05-1941	Erik A. Nielsen	Dansk, litteratur	70 år i 2011
03-07-1943	Hanne Ruus	Dansk, sprog	70 år i 2013
Lektorer			
09-05-1951	Nina Møller Andersen	Dansk, sprog	
28-07-1947	Jens Kr. Andersen	Dansk, litteratur	
06-06-1962	Juni S. Arnfast	Dansk, sprog (dansk som fremmed- og andetsprog)	
01-12-1970	Sune Auken	Dansk, litteratur	
18-05-1944	Poul Behrendt	Dansk, litteratur	
16-01-1945	Karsten Biering	Arbejderkultur	
24-06-1960	Henrik Blicher	Dansk, litteratur	
02-02-1939	Pil Dahlerup	Dansk, litteratur	jan-09
24-07-1963	Dorthe Duncker	Dansk, sprog	
02-07-1952	Elisabeth Engberg-Pedersen	Lingvistik	
02-08-1943	Tuula Eskeland	Finsk	
09-05-1947	Bent Fausing	Dansk, medier	
20-03-1944	Jesper Hermann	Sprogpsykologi	
13-07-1944	Klaus Kjøller	Dansk, sprog (kommunikation) (studieleder)	
22-10-1955	Johnny Kondrup	Dansk, litteratur	
24-01-1965	Birger Langkjær	Dansk, medier	
01-08-1955	Palle S. Lauridsen	Dansk, medier	
14-03-1950	John Mortensen	Dansk, medier og sprog	
27-08-1966	Mie Femø Nielsen	Dansk, sprog (kommunikation)	
15-06-1942	Niels Reinholt Petersen	Audiologopædi	31-12-2008
13-08-1965	Bettina Perregaard	Dansk, sprog	
02-04-1952	Birgit Rasmussen	Indoeuropæisk (finansieret af KUs stjerneprogram)	
15-03-1944	Jens E. Rasmussen	Indoeuropæisk	
23-08-1948	Bente Rosenbeck	Kønsforskning	
19-01-1957	Jan Rosiek	Dansk, litteratur	
14-03-1952	Erik Skyum-Nielsen	Dansk, litteratur	
24-09-1962	Marianne Stidsen	Dansk, litteratur	
09-02-1955	Ib Ulbæk	Dansk, sprog (studievejleder)	
20-10-1941	Knud Wentzel	Dansk, litteratur	70 år i 2011
Adjunkter			

⁸ Tidsangivelse med fed skrift angiver - pr. 31.12.2008 - stedfundet eller aftalt fratrædelse

25-01-1968	Anna Smedberg Bondesson	Svensk sprog og litteratur	30-06-2011
16-05-1966	Line Hjort Christensen	Dansk, didaktik	31/06/2011
26-11-1973	Gitte Gravengaard	Dansk, sprog (kommunikation)	31-08-2011
27-08-1963	Gorm Larsen	Dansk, litteratur	31-12-2010
17-09-1974	Svend Skriver	Dansk, didaktik	31-07-2011
20-11-1966	Hanne-Pernille Stax	Sprogpsykologi	01-12-2008
06-08-1965	Elisabeth Willadsen	Audiologopædi	31-12-2010
26-05-1975	Jacob Thøgersen	Dansk, sprog (CIP)	30-11-2011
	Marianne Johansen	Dansk, sprog	<u>31-12-2008</u>
Postdoc			
03-06-1972	Kasper Boye	Lingvistik	31-12-2009
12-02-1973	Anders Ehlers Dam	Dansk, litteratur	31-12-2009
05-03-1965	Martin Holger Juul	Audiologopædi	30-06-2009
05-07-1977	Anders Richardt Jørgensen	Indoeuropæisk	31-08-2009
18-10-1973	Jenny Larsson	Indoeuropæisk	28-02-2010
03-02-1968	Benedikte Rostbøll	Dansk, litteratur	31-12-2008
	Marianne Johansen	Dansk, sprog	<u>31-12-2009</u>
Ph.d.'er			
18-03-1972	Kikki Andersen	Audiologopædi	30-11-2010
19-07-1976	Jens Bjerring-Hansen	Dansk, litteratur	31-05-2010
30-09-1977	Simon Boeck Skovgaard	Dansk, sprog	31-01-2009
10-03-1978	Merete Carlson	Dansk, medier	01-02-2012
17-02-1974	Rikke Vang Christensen	Audiologopædi	31-12-2009
23-05-1973	Lisbeth Christensen	Nordisk Forskningsinstitut	13-11-2009
15-10-1971	Charlotte Conrad	Dansk, sprog	21-01-2010
03-07-1977	Anne Gry Haugland	Dansk, litteratur	
16-11-1964	Tina Høegh	Dansk, sprog	01-12-2008
09-02-1977	Mads Sohl Jessen	Dansk, litteratur	31-01-2010
01-02-1978	Lene Jørgensen	Dansk, sprog	31-01-2009
30-08-1974	Martha Karrebæk	Dansk, sprog	15-12-2008
16-03-1976	Marta G Kirilova	Dansk, sprog	31-01-2011
22-02-1977	Anne Kjærgaard	Dansk, sprog	31-05-2010
29-07-1974	Nicolai Pharo	Dansk, sprog	31-05-2009
08-07-1979	Anders J. Rasmussen	Dansk, litteratur	31-01-2011
10-10-1973	Hans Ulrik Rosengaard	Dansk, litteratur	06-08-2009
16-12-1977	Anne Smedegaard	Dansk, sprog	31-08-2011
TAP'er			
30-01-1953	Marianne Andersen	Studieenheden	
27-05-1979	Mette Asmuss	Ledelsenheden	
08-09-1949	Jan Bendixen	Biblioteksenheden	
25-05-1954	Lisbet Bruzelius	Biblioteksenheden	
16-05-1968	Peter Christiansen	Studieenheden	
03-06-1950	Preben Dømler	Ledelsenheden	
18-01-1955	Jesper Frandsen	Biblioteksenheden	
25-05-1951	Ilda Hallas-Møller	Biblioteksenheden	
07-02-1947	Lise Jeremiassen	Ledelsenheden	
27-04-1973	Diana Koch	Økonomienheden	
17-09-1943	Lis Lachtane	Studieenheden	
	Helle Trolle Lüttichau	Studieenheden	
28-11-1941	Kirsten Mathiesen	Økonomienheden	31-12-2009

12-12-1953	Majken Mendoza	Studieenheden	
17-07-1956	Milena Sladoje	Økonomienheden	
06-10-1959	Tine Marie Svensson	Ledelsesenheden	
25-06-1972	Ragnhild Wangen	Økonomienheden	